

**PROGRAM WŁASNY
„KOŁOROWY TYDZIEŃ”
DLA DZIECI W GRUPIE 3-LATKÓW
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 4
IM. „SŁONECZNEGO USMIECHU” W CZELADZI**

„Nie chroń mnie przed konsekwencjami.
Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych.”

Janusz Korczak

Opracowały: mgr Katarzyna Sadowska

Wiek przedszkolny jest najbardziej optymalnym czasem do odkrywania, przeżywania i poznawania tajemnic najbliższego otoczenia. Jest to dobry czas, kiedy 3, 4 latka nie obarcza się presją osiągnięcia ocen oraz niezdrową rywalizacją. Działania badawcze budzą w dziecku poczucie bycia sprawcą, rozbudzają kreatywność, co pozwala poszerzać wiedzę już na przedszkolnym starcie. Dzieci wzbogacają swoją wiedzę, doskonalą swoje umiejętności praktyczne w obcowaniu z otaczającym je światem poprzez obserwację i działanie w zabawie.

Program „Kolorowe tydzień” to wspaniała kolorowa zabawa dla najmłodszych, podczas której w łatwy, ciekawy i barwny sposób poznają ogromny świat. Najmłodsze dzieci ciągle potrzebują wsparcia procesów integracji sensorycznej, stąd program opiera się głównie na zmysłach.

Realizacja tego programu zaspokoi dziecięce potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, uruchomi wyobraźnię w barwnym świecie.

Program prowadzony będzie, jeden raz w miesiącu (cały tydzień) w grupie „Żabki” (3latki) przez cały rok. Każdy z dziesięciu tematów realizowany będzie w czasie zalecanym w podstawie programowej wychowania przedszkolnego - "dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować".

1. Wrzesień- kolor czerwony
2. Październik- kolor niebieski
3. Listopad- kolor pomarańczowy
4. Grudzień- kolor czarny
5. Styczeń- kolor biały
6. Luty- kolor zielony
7. Marzec- kolor brązowy
8. Kwiecień- kolor tęczy
9. Maj- kolor żółty
10. Czerwiec- kolor granatowy

Zajęcia polegać będą na wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych twórczych w grupie, z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania i przeżywania. Naczelną ideą programu jest umożliwienie dzieciom poznawania otaczającej je rzeczywistości w jak najszerszym i możliwie wszechstronnym wymiarze w oparciu o wybrany kolor. Każdemu miesiącu została dopasowana jedna, charakterystyczna dla niego barwa. Na takiej podstawie do koloru zostały dobrane tematy, z którymi wiąże się dany tydzień. Program umożliwi maluchowi zdobywanie wiedzy na różnych poziomach rozwoju.

Program „Kolorowy tydzień” jest zgodny z celami wychowania przedszkolnego zawartymi w podstawie programowej. Pozwoli on dostarczyć dzieciom możliwości samodzielnego doświadczania, badania i eksperymentowania z wykorzystaniem atrakcyjnych środków dydaktycznych.

Głównym celem jest podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczania, obserwowania, czy eksperymentowania. Pomoże to zapewnić dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wpieranie ich ciekawości, aktywności i pierwszych prób samodzielności. Istotne staje się również odkrywanie zewnętrznego świata oraz poznawanie ludzi i miejsc, a także własnych emocji, co ułatwi dzieciom późniejszy start na kolejnych etapach edukacji.

Cele szczegółowe:

- ✓ poznawanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego
- ✓ budzenie ciekawości podczas badania/eksperymentowania i działania stymulowanie rozwoju, kreatywności, myślenia i ekspresji
- ✓ tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową
- ✓ wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka
- ✓ poznawanie, nazywanie i próby radzenia sobie z swoimi emocjami
- ✓ budzenie wrażliwości dziecka -wrażliwości estetycznej w odniesieniu do mowy (u 3 latka jest to początek), zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyk.

Zadaniem nauczyciela będzie stworzenie odpowiednich warunków do wspólnych, integrujących przedszkolaków zabaw twórczych oraz warunków do zabawy/ nauki poprzez różne formy poznawania dla wszystkich dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.

Metody i formy pracy:

- Metody czynne:

praktyczne: prezentacja z objaśnieniem czy z instruktażem

praktyczne działanie: badanie, eksperymentowanie, szacowanie, konstruowanie

metody aktywizujące: zabawy badawcze, doświadczenia, zabawa dydaktyczna

z elementami eksperymentu

- Metody oglądowe:

obserwacja

pokaz

podanie przykładu, wzoru postępowania

spotkanie z teatrem, muzyką i plastyką pomaga uwrażliwiać dzieci na sztukę

- Metody słowne:

rozmowy

zagadki

bajki i opowiadanie

Pedagogika zabawy

Elementy Metody ruchu rozwijającego, terapii i wspomaganie rozwoju Weroniki Sherborne.

Dobór metod zależał będzie od indywidualnych możliwości dzieci oraz od tego, jakie działania zostały zaplanowane. Będą one miały na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka rozbudzając jego aktywność poznawczą, zapewniając pozytywną motywację do podejmowania zadań, a tym samym rozwijając wiarę we własne siły i możliwości.

- Formy:

praca indywidualna

w małych zespołach

praca z całą grupą.

Ewaluacja programu:

Podstawową formą pracy z dzieckiem będzie odkrywanie świata przez zabawę twórczą w oparciu o dany kolor. Twórcze działanie jest najlepszym sposobem do zaspokojenia potrzeb małego dziecka. Dlatego też celem podstawowym programu będzie wdrożenie wychowanków do poczucia sprawczości, które rozbudzą w najmłodszym przedszkolaku bycie badaczem oraz bycie twórczym, kreatywnym.

Program został stworzony dla najmłodszej grupy 3-latków, gdzie wychowawca będzie prowadził bezpośrednią obserwację zachowań dzieci, formę aktywności, zaangażowania w nią dzieci, a także prace plastyczno-techniczne na gazetce przedszkolnej grupy, podsumowującą miniony kolorowy tydzień.

Realizacja programu w grupie 3 latków (tematy do wyboru):

Wrzesień – kolor czerwony

- „Dzień czerwonego jabłka”
- „Czerwone

Październik – kolor niebieski

- „Dzień mycia rąk”
- „Tajemnicze krople wody”

Listopad- kolor pomarańczowy

- „Jesienne listki”
- „Dyniowe przysmaki”

Grudzień- kolor czarny

- „Ja i mój cień”
- „Czarny jak węgiel”

Styczeń – kolor biały

- „ Zimowe zabawy”
- „Zabawy z pingwinami”

Luty – kolor zielony

- „Dinozaury są wśród nas”
- „ Chora żabka”

Marzec – kolor brązowy

- „ Pieski małe dwa”
- „ Jesteśmy przyjaciółmi ziemi”

Kwiecień – kolor tęczy

- „Tęcza i jej kolory”
- „Kolorowe pisanki”

Maj – kolor żółty

- „Pracowite pszczołki”
- „Gorąca Afryka”

Czerwiec – kolor granatowy

- „ Głębiny oceanów”
- „ Siła wiatrów”

Zaplanowane osiągnięcia:

- ✓ Rozbudzenie ciekawości badawczej
- ✓ Rozwijanie wyobraźni i fantazji
- ✓ Odczuwanie radości i zadowolenia z efektu końcowego
- ✓ Kształtowanie właściwych relacji z rówieśnikami

Opracowała: Katarzyna Sadowska