Załącznik
do Uchwały nr 5/2026/2027
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Publicznego nr 4
im. „Słonecznego uśmiechu” w Czeladzi
z dnia 27 sierpnia 2026 roku

PROGRAM AUTORSKI

„MALI ODKRYWCY ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA”

W GRUPIE 4,5- LATKÓW

ROK SZKOLNY 2026/2027

Czas realizacji: wrzesień 2026 - czerwiec 2027 r.

SPIS TREŚCI

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Założenia programu
4. Cele programu
5. Treści programowe
6. Metody i formy pracy
7. Harmonogram realizacji
8. Szczegółowe scenariusze zajęć
9. Odniesienie do podstawy programowej
10. Ewaluacja programu

TABELA POWIĄZANIA Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

Nr zajęć	Temat	Obszar podstawy programowej
1	Poznajemy program	I, III
2	Bezpieczne przedszkole	I, III
3	Bezpieczna droga do przedszkola	I, III, IV
4	Kiedy potrzebuję pomocy?	III, IV
5	Czyste ręce – zdrowe ręce	I
6	Jak prawidłowo myć ręce?	I
7	Dbamy o zęby	I
8	Higiena każdego dnia	I
10	Jestem Małym Odkrywcą Zdrowia i Bezpieczeństwa	I, III, IV

AUTORSKI PROGRAM EDUKACYJNY

„MALI ODKRYWCY ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA”

Program edukacyjny dla dzieci 4–5-letnich

Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz kształcenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Miejsce realizacji: Przedszkole Publiczne nr 4 im. Słonecznego uśmiechu w Czeladzi

Rok szkolny 2026/2027

I. WSTĘP

Współczesne wychowanie przedszkolne powinno przygotowywać dzieci do świadomego dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz budowanie odpowiedzialności za siebie i innych powinno rozpoczynać się już od najmłodszych lat.

Program „Mali Odkrywcy Zdrowia i Bezpieczeństwa” został opracowany z myślą o dzieciach w wieku 4–5 lat. Uwzględnia ich potrzeby rozwojowe, naturalną ciekawość świata oraz potrzebę aktywnego działania poprzez zabawę i doświadczenie.

Program wpisuje się w kierunki polityki oświatowej państwa dotyczące promowania zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa.

II. UZASADNIENIE POTRZEBY OPRACOWANIA PROGRAMU

Zdrowie jest jedną z najważniejszych wartości w życiu człowieka. Nawyki kształtowane w dzieciństwie mają wpływ na funkcjonowanie w późniejszych latach życia.

Obserwacje dzieci wskazują na potrzebę:

- utrwalania zasad higieny osobistej;
- rozwijania zdrowych nawyków żywieniowych;
- zwiększania aktywności ruchowej;
- kształtowania umiejętności bezpiecznego zachowania;
- rozwijania świadomości dotyczącej pierwszej pomocy;
- budowania odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Realizacja programu pozwoli dzieciom zdobyć wiedzę i umiejętności w sposób dostosowany do ich wieku rozwojowego.

III. PODSTAWA PRAWNA

Program opracowano w oparciu o:

1. Ustawę Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Statut przedszkola.
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.
5. Założenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

IV. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program ma charakter:

- profilaktyczny;
- wychowawczy;
- edukacyjny.

Realizowany będzie przez cały rok szkolny podczas zajęć prowadzonych raz w tygodniu.

Liczba zajęć: 40 zajęć

Czas trwania pojedynczych zajęć:30 minut

Główne obszary tematyczne:

1. Zdrowe odżywianie.
2. Higiena osobista.
3. Aktywność fizyczna.
4. Bezpieczeństwo w otoczeniu dziecka.
5. Służby ratunkowe.
6. Podstawy pierwszej pomocy.
7. Bezpieczne zachowania podczas wypoczynku.

V. CELE PROGRAMU

Cel główny

Kształtowanie postaw prozdrowotnych, rozwijanie aktywności fizycznej oraz przygotowanie dzieci do bezpiecznego funkcjonowania i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

Cele szczegółowe

Dziecko:

- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia;
- rozumie znaczenie aktywności fizycznej;
- dba o higienę osobistą;
- rozpoznaje zdrowe produkty żywieniowe;
- zna zasady bezpiecznego zachowania;
- zna numery alarmowe;
- rozpoznaje sytuacje wymagające pomocy;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc;
- potrafi wezwać pomoc osoby dorosłej;
- zna podstawowe elementy pierwszej pomocy;
- rozwija empatię i odpowiedzialność społeczną.

VI. METODY PRACY

- zabawy badawcze;
- obserwacja;
- pokaz;
- rozmowa kierowana;
- ćwiczenia praktyczne;
- gry dydaktyczne;
- drama;
- metoda aktywizująca;
- elementy pedagogiki zabawy;

- zajęcia ruchowe.

FORMY PRACY

- indywidualna;
- grupowa;
- zespołowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- plansze edukacyjne;
- ilustracje;
- fantom lub lalka do ćwiczeń;
- telefon zabawkowy;
- apteczka demonstracyjna;
- sprzęt sportowy;
- materiały plastyczne;
- nagrania muzyczne;
- karty pracy.

VII. PRZEWIDYWANE EFEKTY

Po zakończeniu programu dziecko:

- przestrzega podstawowych zasad higieny;
- chętnie uczestniczy w aktywności ruchowej;
- rozpoznaje zdrowe produkty spożywcze;
- zna numer alarmowy 112;
- potrafi wskazać osoby udzielające pomocy;
- zna podstawowe wyposażenie apteczki;
- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w codziennych sytuacjach;

VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Miesiąc	Tematyka zajęć
Wrzesień	Bezpieczeństwo w przedszkolu i poza nim
Październik	Higiena osobista
Listopad	Zdrowe odżywianie
Grudzień	Aktywność fizyczna
Styczeń	Zdrowie i odpoczynek
Luty	Służby ratunkowe
Marzec	Pierwsza pomoc
Kwiecień	Bezpieczeństwo na świeżym powietrzu
Maj	Zdrowy styl życia
Czerwiec	Podsumowanie programu

IX. SZCZEGÓŁOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ

SCENARIUSZ 1

Temat: Poznajemy program „Mali Odkrywcy Zdrowia i Bezpieczeństwa”

Czas: 30 minut

Obszary podstawy programowej: I.5, III.8, III.9
Cele ogólne:

- integracja grupy;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:
Dziecko:

- zna nazwę programu;
- uczestniczy w zabawach grupowych;
- przestrzega ustalonych zasad.

Pomoce:

- piłka,
- plakietki,
- ilustracje zdrowych zachowań.

Przebieg:

Powitanie i zabawa integracyjna „Podaj imię”.
Rozmowa: „Co to znaczy być zdrowym?”.
Oglądanie ilustracji i segregowanie zachowań zdrowych i niezdrowych.
Ustalenie kodeksu uczestnika programu.
Podsumowanie.
Oczekiwane efekty:

Dziecko zna zasady obowiązujące podczas zajęć.

SCENARIUSZ 2

Temat: Bezpieczne przedszkole

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.7, III.5,
Cele:

- poznanie zasad bezpieczeństwa.

Pomoce:

- ilustracje sytuacji niebezpiecznych.

Przebieg:
Powitanie.
Rozmowa kierowana i analiza ilustracji.
Zabawa „Bezpiecznie czy niebezpiecznie?”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko potrafi wskazać bezpieczne zachowania.

SCENARIUSZ 3

Temat: Bezpieczna droga do przedszkola

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.7,III.5, IV.2
Cele:

- poznanie zasad ruchu drogowego.

Pomoce:

- sygnalizator,
- pasy przejścia.

Przebieg:
Rozmowa o drodze do przedszkola.
Prezentacja sygnalizacji świetlnej.
Ćwiczenia praktyczne przechodzenia przez jezdnię.
Podsumowanie.
Efekty:

Dziecko zna podstawowe zasady przechodzenia przez ulicę.

SCENARIUSZ 4

Temat: Kiedy potrzebuję pomocy?

Czas: 30 minut

Obszary podstawy programowej:III.8,IV.5,
Cele:

- rozpoznawanie sytuacji wymagających pomocy.

Przebieg:
Powitanie.
Rozmowa na podstawie ilustracji.
Odgrywanie scenek.

Podsumowanie.

Efekty:
Dziecko wie, do kogo zwrócić się o pomoc.

SCENARIUSZ 5

Temat: Czyste ręce – zdrowe ręce

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5,I.8
Cele:

- poznanie znaczenia higieny rąk.

Pomoce:

- brokat,
- mydło,
- ręczniki papierowe.

Przebieg:
Rozmowa o zarazkach.
Eksperyment z brokatem.
Ćwiczenie prawidłowego mycia rąk.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko prawidłowo myje ręce.

SCENARIUSZ 6

Temat: Jak prawidłowo myć ręce?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5
Przebieg:
Powitanie.
Przypomnienie etapów mycia.
Ćwiczenia praktyczne.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna kolejne etapy mycia rąk.

SCENARIUSZ 7

Temat: Dbamy o zęby

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5,I.8
Cele:

- poznanie zasad higieny jamy ustnej.

Pomoce:

- model szczęki,
- szczoteczka.

Przebieg
Rozmowa
Pokaz szczotkowania.
Ćwiczenia praktyczne.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna zasady dbania o zęby.

SCENARIUSZ 8

Temat: Higiena każdego dnia

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5
Cele:

- utrwalanie codziennych nawyków higienicznych.

Przebieg:
Rozmowa.
Układanie historyjki obrazkowej.
Zabawa ruchowa.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko wymienia podstawowe czynności higieniczne.

SCENARIUSZ 9

Temat: Warzywa i owoce dają zdrowie

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,IV.18
Cele:

- rozpoznawanie zdrowych produktów.

Pomoce:

- owoce,
- warzywa,
- ilustracje.

Przebieg:
Powitanie.
Rozpoznawanie warzyw i owoców.15–25 min
Segregowanie produktów.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko rozpoznaje wybrane warzywa i owoce.

SCENARIUSZ 10

Temat: Co warto pić?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8
Cele:

- poznanie znaczenia picia wody.

Pomoce:

- ilustracje napojów,
- kubeczki z wodą.

Przebieg
Rozmów
Porównywanie napojów.
Degustacja wody z dodatkiem owoców.
25–30 min
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko wie, że woda jest najzdrowszym napojem.

Ewaluacja wszystkich zajęć:

- obserwacja dzieci;
- rozmowy podsumowujące;
- analiza aktywności podczas zajęć;
- dokumentacja fotograficzna.

SCENARIUSZ 11

Temat: Zdrowe i niezdrowe przekąski

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,IV.18
Cele:

- rozróżnianie zdrowych i niezdrowych produktów;
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.

Pomoce:

- ilustracje produktów spożywczych,
- dwa koszyki.

Przebieg:
Powitanie i rozmowa o ulubionych przekąskach.
Segregowanie produktów do koszyka „Zdrowe” i „Niezdrowe”.
Zabawa ruchowa „Koszyk pełen zdrowia”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko rozpoznaje zdrowe i niezdrowe przekąski.

SCENARIUSZ 12

Temat: Kolorowy talerz zdrowia

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,IV.11
Cele:

- poznanie zasad komponowania zdrowego posiłku.

Pomoce:

- papierowe talerze,
- obrazki produktów.

Przebieg:
Rozmowa o śniadaniu.
Tworzenie „Talerza zdrowia”.
Prezentacja prac.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko potrafi wskazać elementy zdrowego posiłku.

SCENARIUSZ 13

Temat: Ruch to zdrowie

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5,I.8
Cele:

- rozwijanie sprawności ruchowej;
- budowanie potrzeby codziennego ruchu.

Pomoce:

- szarfy,
- pachołki.

Przebieg:
Rozgrzewka.
Tor przeszkód
Zabawa „Kolorowe szarfy”.
Ćwiczenia wyciszające.
Efekty:
Dziecko aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach.

SCENARIUSZ 14

Temat: Gimnastyka na wesoło

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5
Cele:

- doskonalenie koordynacji ruchowej.

Pomoce:

- muzyka,
- woreczki gimnastyczne.

Przebieg:
Powitanie przy muzyce
Ćwiczenia gimnastyczne z woreczkami.
Zabawa ruchowa „Figury”.
Relaksacja.
Efekty:
Dziecko wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją.

SCENARIUSZ 15

Temat: Zimowe zabawy ruchowe

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5,I.8
Cele:

- rozwijanie aktywności fizycznej.

Pomoce:

- papierowe kule śnieżne.

Przebieg:
Rozmowa o zimowych zabawach.
„Bitwa na śnieżki” z papierowych kul.
Slalom między pachołkami.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych.

SCENARIUSZ 16

Temat: Świąteczny tor przeszkód

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5
Cele:

- rozwijanie sprawności ruchowej.

Pomoce:

- obręcze,
- pachołki,
- woreczki.

Przebieg:
Rozgrzewka.
Pokonywanie toru przeszkód.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko rozwija koordynację ruchową.

SCENARIUSZ 17

Temat: Dlaczego śpimy?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8
Cele:

- poznanie znaczenia snu dla zdrowia.

Pomoce:

- ilustracje przedstawiające dzień i noc.

Przebieg:
Powitanie.
Rozmowa o śnie.
Układanie historyjki obrazkowej.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko wie, że sen pomaga zachować zdrowie.

SCENARIUSZ 18

Temat: Odpoczywam, gdy jestem zmęczony

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,III.8
Cele:

- rozpoznawanie własnych potrzeb.

Pomoce:

- ilustracje przedstawiające różne formy odpoczynku.

Przebieg:
Rozmowa.
Oglądanie ilustracji.
Ćwiczenia relaksacyjne.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna sposoby odpoczynku.

SCENARIUSZ 19

Temat: Wieczorne rytuały

Czas: 30 minut

Obszary podstawy programowej:I.5,I.8
Cele:

- utrwalanie zdrowych nawyków.

Pomoce:

- ilustracje przedstawiające wieczorne czynności.

Przebieg:
Rozmowa.
Układanie kolejności czynności.
Zabawa ruchowa.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna prawidłową kolejność wieczornych czynności.

SCENARIUSZ 20

Temat: Co pomaga zachować zdrowie zimą?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,IV.18
Cele:

- poznanie sposobów dbania o zdrowie zimą.

Pomoce:

- ilustracje,
- plansze edukacyjne.

Przebieg:
Powitanie.
Rozmowa kierowana.
Gra dydaktyczna „Zdrowa zima”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna podstawowe zasady dbania o zdrowie w okresie zimowym.
Ewaluacja:

- obserwacja aktywności dzieci;

SCENARIUSZ 21

Temat: Kim jest ratownik medyczny?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,IV.9
Cele:

- poznanie zawodu ratownika medycznego;
- rozwijanie postawy zaufania wobec służb ratunkowych.

Pomoce:

- ilustracje ratownika,
- apteczka.

Przebieg:
Powitanie i rozmowa: „Kto pomaga chorym?”
Oglądanie ilustracji i omówienie pracy ratownika.
Zabawa dramowa „Ratownik w akcji”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko wie, kim jest ratownik medyczny.

SCENARIUSZ 22

Temat: Strażak pomaga ludziom

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,IV.9
Cele:

- poznanie pracy strażaka;
- rozwijanie świadomości bezpieczeństwa.

Pomoce:

- obrazki straży pożarnej,
- sygnały dźwiękowe.

Przebieg:
Powitanie.
Rozmowa o pracy strażaka.
Zabawa ruchowa „Gasimy pożar”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko rozumie rolę strażaka.

SCENARIUSZ 23

Temat: Policjant dba o bezpieczeństwo

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,IV.9
Cele:

- poznanie pracy policjanta.

Pomoce:

- odblaski,
- ilustracje.

Przebieg:
Rozmowa.
Prezentacja pracy policjanta.
Zabawa „Ruch uliczny”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna podstawowe zadania policjanta.

SCENARIUSZ 24

Temat: Numery alarmowe

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,IV.5
Cele:

- poznanie numeru 112;
- nauka wzywania pomocy.

Pomoce:

- telefon zabawkowy,
- plansza numerów alarmowych.

Przebieg:
Rozmowa o sytuacjach zagrożenia.
Nauka numeru 112.
Scenki „Dzwonię po pomoc”.
Powtórzenie i utrwalenie.
Efekty:
Dziecko zna numer alarmowy 112.

SCENARIUSZ 25

Temat: Co znajduje się w apteczce?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5,IV.9
Cele:

- poznanie wyposażenia apteczki.

Pomoce:

- apteczka,
- bandaże, plastry.

Przebieg:
Powitanie.
Oglądanie apteczki.
Zabawa „Co do czego służy?”
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko rozpoznaje podstawowe elementy apteczki.

SCENARIUSZ 26

Temat: Kiedy wzywamy pomoc?

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,IV.5
Cele:

- rozpoznawanie sytuacji zagrożenia.

Pomoce:

- ilustracje sytuacji.

Przebieg:
Rozmowa
Analiza sytuacji niebezpiecznych.
Zabawa „Wzywam pomoc”.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko wie, kiedy należy wezwać pomoc.

SCENARIUSZ 27

Temat: Rozmowa z dyspozytorem

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8, IV.5
Cele:

- nauka podstaw rozmowy telefonicznej w sytuacji zagrożenia.

Pomoce:

- telefon zabawkowy.

Przebieg:
Powitanie.
Pokaz rozmowy z dyspozytorem.
Ćwiczenia w parach.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko potrafi powiedzieć, jak wezwać pomoc.

SCENARIUSZ 28

Temat: Pozycja boczna bezpieczna (zabawy wprowadzające)

Czas: 30 minut

Obszary podstawy programowej:I.5,IV.9
Cele:

- zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy.

Pomoce:

- maskotki,
- maty.

Przebieg:
Rozmowa.
Pokaz nauczyciela.
Ćwiczenia na maskotkach.
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko wie, że poszkodowanego należy ułożyć bezpiecznie.

SCENARIUSZ 29

Temat: Pierwsza pomoc – jestem pomocny

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,I.5
Cele:

- kształtowanie postawy pomagania innym.

Pomoce:

- fantom lub lalka,
- bandaże.

Przebieg
Powitanie.
Zabawa „Mały ratownik”.
Ćwiczenia praktyczne
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko rozumie znaczenie udzielania pomocy.

SCENARIUSZ 30

Temat: Utrwalenie – służby ratunkowe

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.8,IV.9
Cele:

- utrwalenie wiedzy o służbach ratunkowych.

Pomoce:

- obrazki służb,
- quiz.

Przebieg:
Powitanie.
Quiz wiedzy.
Zabawa ruchowa „Kto pomaga?”
Podsumowanie.
Efekty:
Dziecko zna służby ratunkowe i ich rolę.
Ewaluacja:

- obserwacja dzieci;
- rozmowy;
- udział w quizach i zabawach.
- rozmowa podsumowująca;
- analiza wykonanych prac i ćwiczeń.

SCENARIUSZ 31

Temat: Bezpieczny plac zabaw

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.7,III.5
Cele:

- poznanie zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw.

Pomoce:

- ilustracje,
- regulamin placu zabaw.

Przebieg:
Rozmowa o ulubionych zabawach
Analiza zasad bezpieczeństwa
Zabawa „Bezpiecznie się bawię”
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko zna zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw.

SCENARIUSZ 32

Temat: Bezpieczna jazda na rowerze i hulajnodze

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.7,III.5
Cele:

- utrwalanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Pomoce:

- kask,
- ilustracje.

Przebieg:
Rozmowa
Pokaz sprzętu ochronnego
Zabawa ruchowa „Jadę bezpiecznie”
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko rozumie znaczenie ochrony podczas jazdy.

SCENARIUSZ 33

Temat: Spotkanie z nieznajomym

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:III.5,III.8
Cele:

- kształtowanie postawy ostrożności wobec obcych.

Pomoce:

- ilustracje sytuacyjne.

Przebieg:
Rozmowa
Analiza sytuacji
Drama „Co robię?”
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko wie, jak reagować na kontakt z nieznajomym.

SCENARIUSZ 34

Temat: Bezpieczeństwo podczas wycieczki

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.7,III.5
Cele:

- utrwalenie zasad bezpieczeństwa poza przedszkolem.

Pomoce:

- ilustracje wycieczek.

Przebieg:
Rozmowa
Omówienie zasad
Zabawa „Jesteśmy na wycieczce”
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko zna zasady zachowania podczas wyjść.

SCENARIUSZ 35

Temat: Zdrowe nawyki każdego dnia

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,III.8
Cele:

- utrwalanie zdrowego stylu życia.

Pomoce:

- obrazki nawyków.

Przebieg:
Rozmowa
Segregowanie zachowań
Zabawa ruchowa
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko zna codzienne zdrowe nawyki.

SCENARIUSZ 36

Temat: Woda źródłem zdrowia

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,
Cele:

- poznanie znaczenia wody.

Pomoce:

- woda,
- ilustracje.

Przebieg:
Rozmowa
Degustacja wody
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko wie, że woda jest najzdrowszym napojem.

SCENARIUSZ 37

Temat: Aktywność na świeżym powietrzu

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.5,I.8

Cele:

- zachęcanie do ruchu na świeżym powietrzu.

Przebieg:
Rozmowa
Zabawy ruchowe na dworze
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko chętnie uczestniczy w aktywności fizycznej.

SCENARIUSZ 38

Temat: Mały mistrz zdrowia

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.8,III.8
Cele:

- podsumowanie wiedzy o zdrowiu.

Przebieg:
Powitanie
Quiz
Zabawy ruchowe
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko utrwala wiedzę o zdrowiu.

SCENARIUSZ 39

Temat: Bezpieczne wakacje

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I.7,III.5
Cele:

- przygotowanie do wakacji.

Pomoce:

- ilustracje.

Przebieg:
Rozmowa
Analiza zasad
Zabawa „Wakacje”
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko zna zasady bezpiecznego wypoczynku.

SCENARIUSZ 40

Temat: Jestem Małym Odkrywcą Zdrowia i Bezpieczeństwa

Czas: 30 minut
Obszary podstawy programowej:I,III,IV
Cele:

- podsumowanie programu;
- utrwalenie wiedzy i umiejętności.

Pomoce:

- dyplomy,
- ilustracje.

Przebieg:
Quiz wiedzy
Zabawy ruchowe

Wręczenie dyplomów
Podsumowanie
Efekty:
Dziecko prezentuje zdobyte umiejętności.

EWALUACJA KOŃCOWA PROGRAMU

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację dzieci;
- rozmowy indywidualne;
- analizę aktywności;
- dokumentację fotograficzną;

ZGODNOŚĆ Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

Program realizuje cele:

- obszaru fizycznego (I),
- społecznego (III),
- poznawczego (IV),

podstawy programowej wychowania przedszkolnego.