Załącznik
do Uchwały nr 6/2026/2027
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Publicznego nr 4
im. „Słonecznego uśmiechu” w Czeladzi
z dnia 27 sierpnia 2026 roku

POZNAJEMY EUROPĘ
czyli podróże bliskie i dalekie

PROGRAM WŁASNY

Niniejszy program ma na celu zainteresowanie i wyobrażenia o Europie, chęć poznania jej wielokulturowości oraz tolerancja i akceptacja dla inności. Na tej podstawie będzie można skutecznie ukazywać miejsce i rolę Polski w zjednoczonej Europie. Poznanie tematów dotyczących Europy ma dostarczyć interesujących, pożytecznych wiadomości i umiejętności oraz pięknych przeżyć.

Główne zalety jakie płyną dla dzieci z realizacji tej tematyki to przede wszystkim kształtowanie człowieka otwartego i tolerancyjnego wobec ludzi innych narodowości oraz udział w ciekawych zajęciach.

Różnorodność form i metod pomogą dzieciom doświadczyć różnych sytuacji i układów interpersonalnych, by mogły w pełni rozwinąć swoją osobowość. Podstawową aktywnością dzieci będzie zabawa. Działalność dziecka będzie organizowana tak, aby bawiąc się zdobywały wiedzę.

Program „Poznajemy Europę czyli podróże bliskie i dalekie" jest zgodny z celami wychowania przedszkolnego zawartymi w nowej podstawie programowej z dnia 11 marca 2026 r .i pozwoli dostarczyć dzieciom możliwości samodzielnego doświadczania, badania i eksperymentowania z wykorzystaniem atrakcyjnych środków dydaktycznych.

Cele ogólne:

- Budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny.
- Kształtowanie poczucia przynależności do Europy.
- Budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi.
- Kształtowanie szacunku do przedstawicieli różnych narodowości.

Cele szczegółowe:

- Wprowadzanie dzieci w świat wspólnoty rówieśniczej.
- Poznawanie swojego miasta.
- Interesowanie się przyrodą, kulturą, tradycjami własnej miejscowości.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna własnego kraju, jego historii i osiągnięć.
- Podkreślanie wagi świąt państwowych.
- Stwarzanie sytuacji do szanowania symboli narodowych.
- Bliższe poznanie Europy jako kontynentu.
- Poznawanie symboli Unii Europejskiej.
- Poszerzenie wiedzy o wybranych krajach Unii Europejskiej w powiązaniu z położeniem geograficznym, walorami przyrodniczymi.
- Zapoznanie z symbolami narodowymi krajów europejskich.
- Przybliżenie tradycji kulturowych, kulinarnych i obyczajów niektórych krajów europejskich.
- Przyswajanie wiedzy o życiu dzieci w innych krajach – zabawy, piosenki , tańce literatura.

Metody i formy pracy:

- Metody czynne:

praktyczne: prezentacja z objaśnieniem czy z instruktażem

praktyczne działanie: badanie, eksperymentowanie, szacowanie, konstruowanie

metody aktywizujące: zabawy badawcze, doświadczenia, zabawa dydaktyczna

z elementami eksperymentu

- Metody oglądowe:

obserwacja

pokaz

podanie przykładu, wzoru postępowania

spotkanie z teatrem, muzyką i plastyką pomaga uwrażliwiać dzieci na sztukę

- Metody słowne:

rozmowy

zagadki

bajki i opowiadanie

Pedagogika zabawy

Elementy Metody ruchu rozwijającego, terapii i wspomagania rozwoju Weroniki Sherborne.

Formy:

praca indywidualna

w małych zespołach

praca z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

- ✓ środki słowne – książki, czasopisma dla dzieci, teksty drukowane;
- ✓ środki wzrokowe - mapy, modele, globus, ilustracje;
- ✓ środki słuchowe- płyty CD, instrumenty muzyczne;
- ✓ środki audiowizualne – tablica interaktywna;
- ✓ środki manipulacyjne: karty, domino, gry planszowe, loteryjki, roboty Zosia, Myszka, Ozoboty

Program „Poznajemy Europę czyli podróże bliskie i dalekie" będzie realizowany w grupie starszaków co miesiąc- raz w tygodniu

L.p	Blok tematyczny	Treści edukacyjne	Termin realizacji
1.	Poznajemy Europę	- zaznajomienie z pojęciem Unia Europejska; - prezentacja flagi i hymnu Unii Europejskiej -	wrzesień
2.	Tydzień niemiecki- Niemcy	- przybliżenie dzieciom wyglądu flagi i hymnu Niemiec -poznanie stolicy - przybliżenie dzieciom języka Niemiec, nauka kilku słów - zapoznanie dzieci z Niemcami – krajem Jakuba i Wilhelma Grimm – autorów baśni dla dzieci; bawarskiego stroju i tańców; muzyki bawarskiej i charakterystycznych	październik

		instrumentów (trąba, tuba); wybitnych muzyków L. von Beethovena, Jan Sebastian Bacha	
3.	Tydzień polski -Polska	-poznanie daty -11 listopada oraz obchodów związanych z tym dniem - wyjaśnienie znaczenia przynależności Polski do struktur Unii Europejskiej - określenie położenia Polski na mapie - poznanie historii swojego miasta	listopad
4.	Tydzień skandynawski -Dania	- przybliżenie dzieciom wyglądu flag i hymnu krajów skandynawskich - Danii, Szwecji oraz Finlandii - poznanie stolic państw wybranych państw skandynawskich – Danii, Szwecji oraz Finlandii - przybliżenie dzieciom języków Danii (duński), Szwecji (szwedzki) i Finlandii (fiński a także szwedzki) - zaznajomienie dzieci z Danią – krajem wielkich żeglarzy i wojowników (Wikingów); klocków Lego i baśni H. Ch. Andersena	grudzień
5.	Tydzień państw anglojęzycznych- Wielka Brytania	- przybliżenie dzieciom wyglądu flag i hymnu krajów anglojęzycznych - Wielkiej Brytanii - poznanie stolicy Wielkiej Brytanii - przybliżenie dzieciom języka Wielkiej Brytanii - zaznajomienie dzieci z Wielką Brytanią – krajem, w którym o tradycyjnie o godzinie 17 pija się herbatę; legendy o potworze zamieszkującym jezioro w Szkocji. – „Nessie", tradycyjnego stroju męskiego Szkotów – kiltu i autora „Kubusia Puchatka” (A. A. Milne)	styczeń
6.	Tydzień krajów południowych – Włochy oraz Grecja	-przybliżenie dzieciom wyglądu flagi i hymnu Włoch i Grecji - poznanie stolic - przybliżenie dzieciom języka Włoch (włoski) oraz Grecji , nauka kilku słów	luty

		- zaznajomienie dzieci z Włochami – krajem o charakterystycznym wyglądzie na mapie; Krzywej wieży w Pizzie, Koloseum i mostów w Wenecji; rzeźb i fontann; charakterystycznych dań kuchni włoskiej: pizza, rissoto, makaron „Spaghetti", kawa cappuccino, lody; wulkanu Etna - zapoznanie dzieci z Grecją, poznanie kultury, tradycji oraz ciekawostek związanych z tym krajem - warsztaty kulinarne – Wochy -pizza - nauka tańca -Zorba	
7.	Tydzień krajów południowych - Hiszpania	- przybliżenie dzieciom wyglądu flagi i hymnu Hiszpanii - poznanie stolicy Hiszpanii -przybliżenie dzieciom języka Hiszpanii (hiszpański), nauka kilku słów w tym języku - zaznajomienie dzieci z Hiszpanią – krajem znanym z charakterystycznych strojów narodowych; tańca famenko, hiszpańskiego widowiska (corridy); pomarańczy	marzec
8.	Tydzień państw francuskojęzycznych -Francja	- przybliżenie dzieciom wyglądu flag i hymnu krajów francuskojęzycznych- Francji - poznanie stolicy Francji - przybliżenie dzieciom języków Francji (francuski), nauka podstawowych słów - zaznajomienie dzieci z Francją – krajem znanych budowli i zabytków: wieża Eifla, zamki nad Loarą, Łuk Triumfalny, Pałac Elizejski, Wersal; stolicy mody i najsłynniejszych projektantów (Paryż), charakterystycznej kuchni (żaby, ślimaki sery, rogaliki, ciasto francuskie)	kwiecień
9.	Tydzień polski -Polska	- poznanie polskich symboli narodowych - poznanie Warszawy jako stolicy Polski, Wisły jako najdłuższej rzeki w Polsce, charakterystycznych krajobrazów geograficznych (Tatry, Morze Bałtyckie itd.) - przybliżenie miejsc charakterystycznych w Polsce, zabytków regionów i kultury, np. pieśni i tańce różnych regionów Polski	maj

10.	Podsumowanie wiadomości o krajach Unii Europejskiej	- zagadki, labirynty, quizy związane z poznanymi krajami	czerwiec

Ewaluacja:

- quiz dla dzieci poświęcony tematyce poznanych państw
- wpisy w dziennikach, planach miesięcznych
- fotorelacja na stronie internetowej przedszkola
- sprawozdanie z realizacji programu