

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 4 IM. SŁONECZNEGO UŚMIECHU W CZELADZI**

### **Program wychowawczy został opracowany w oparciu o:**

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej;
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka;
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jednolity Dz. U.z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r., Nr 4, poz 17);
- Statut Przedszkola Publicznego nr 4 im. Słonecznego uśmiechu w Czeladzi.

### **Program wychowawczy jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i zawarty jest między innymi w następujących obszarach:**

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych (obszar 1);
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (obszar 2);
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (obszar 6);
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt. (obszar 12);
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne (obszar 15).

### **CEL GŁÓWNY PROGRAMU:**

- Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z naszych wychowanków, zgodnie z ich wrodzony potencjałem i możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym

### **CELE SZCZEGÓLOWE:**

- Kształtowanie podstawowych powinności moralnych np. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności;
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych;
- Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;
- Wzmacnianie poczucia przynależności narodowej, historycznej, kulturowej;
- Rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu;
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła;
- Uświadczenie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń;
- Rozwijanie postaw prozdrowotnych;
- Uświadczenie dzieciom swoich praw i obowiązków.

### **METODY PRACY:**

- **Przyswajanie** – metody podające: opowiadanie, wiersze, piosenki, rozmowa, historyjka obrazkowa, praca z tekstem;
- **Odkrywanie** – metody problemowe: gry dydaktyczne, „Burza mózgów”, inscenizacja;
- **Przeżywanie** – metody aktywizujące: drama, pokaz, wystawa – ekspozycja;
- **Działanie** – metody praktyczne: ćwiczenia, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne np. rebusy, rozsypanki

### **FORMY PRACY:**

- praca indywidualna;

- zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- czynności samoobsługowe dzieci (np. związane z utrzymaniem higieny osobistej, porządku w sali, szatni) oraz prace użyteczne na rzecz przedszkola, domu itp.;
- spacer, wycieczki;
- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach;
- udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim;
- udział w konkursach, festiwalach, przeglądach.

## **KRYTERIA SUKCESU PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:**

Dziecko:

1. Dostrzega i rozumie potrzeby innych, akceptuje ich odrębność.
2. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie.
3. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych.
4. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.
5. Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje.
6. Szanuje wolność innych, cudze zdanie.
7. Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych.
8. Rozumie znaczenie dialogu w rozwiązywaniu sporów, potrafi argumentować swoje racje, oceny i odczucia.
9. Zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
10. Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, rozumie pojęcie ojczyzna.
11. Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne.
12. Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej.
13. Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń.
14. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych.
15. Zna swoje prawa i obowiązki.
16. Szanuje wartości: prawdę, dobroć, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, życzliwość, szacunek, wyrozumiałość.
17. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach.
18. Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy.
19. Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki.
20. Interesuje się otaczającym światem, poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE I ICH SPOSOBY REALIZACJI**

**Obszar I:**

**Integracja – Przedszkole jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci o różnym stopniu rozwoju.**

**Zadania wychowawcze:**

- rozróżnianie negatywnych i pozytywnych form zachowania
- akceptowanie drugiego człowieka
- rozróżnianie dobra od zła
- przestrzeganie kompromisu w zabawie
- rozwiązywanie konfliktów
- pomaganie niepełnosprawnym i innym,
- rozpoznawanie i nazywanie uczuć innych

- kształtowanie samodzielności
- kształtowanie odporności emocjonalnej

#### **Sukces Przedszkolaka:**

- przestrzegam zasad i norm zawartych w Kodeksie przedszkolaka
- okazuję szacunek dorosłym
- jestem serdeczny dla innych
- akceptuję innych takimi, jacy są
- mówię o swoich uczuciach
- pomagam młodszemu, słabszemu
- staram się być samodzielny
- dążę do rozwiązywania problemów w sposób społecznie akceptowany

#### **Formy realizacji:**

- zabawy integracyjne, tematyczne; dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe
- muzykoterapia
- formy teatralne
- literatura dla dzieci
- wystawki prac dziecięcych
- zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców

#### **Obszar II:**

#### **Obyczajowość – Przedszkole pomaga dostrzegać wokół siebie wartości ważne dla społeczeństwa.**

#### **Zadania wychowawcze:**

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy, rodziny oraz wypełnianie obowiązków na ich rzecz
- dbanie o dobro własne i innych
- odczuwanie więzi z przedszkolem, domem rodzinnym i ojczyzną
- używanie form grzecznościowych
- kulturalne zachowywanie się w każdej sytuacji
- rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania
- dostrzeżenie odrębności innych i rozumienie ich potrzeb

#### **Sukces Przedszkolaka:**

- wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi
- potrafię czekać na swoją kolej podczas działalności zabawowej i edukacyjnej
- szanuję własność cudzą i wspólną
- wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych
- do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce
- bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym
- pomagam innym młodszemu i mniej sprawnym kolegom
- próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami
- stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
- wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby zdobyć wiedzę i umiejętności potrzebne mi w szkole

#### **Formy realizacji:**

- kronika przedszkolna
- uroczystości
- spotkania

- konkursy
- koncerty
- programy
- przedsięwzięcia
- publikacje

### **Obszar III:**

#### **Regionalizm/Patriotyzm – Przedszkole tworzy warunki sprzyjające uczestniczeniu dzieci w życiu rodziny, lokalnego środowiska oraz klimat miłości do małej i wielkiej ojczyzny.**

##### **Zadania wychowawcze:**

- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną
- rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem
- wzmacnianie poczucia przynależności narodowej, historycznej, kulturowej
- uświadamianie oraz wpajanie szacunku dla kultury własnego narodu oraz jego dziedzictwa
- kształtowanie postaw otwartych, tolerancyjnych, nastawionych na różnorodność i akceptację innych kultur i narodów
- szanowanie praw człowieka

##### **Sukces Przedszkolaka:**

- znam członków swojej rodziny
- znam nazwę swojej miejscowości i uczestniczę w jej życiu
- szanuję kulturę i tradycje narodowe
- wiem, że mieszkam w Polsce i jestem Polakiem
- znam hymn Polski i szanuję znaki narodowe
- wiem, że Polska należy do Unii Europejskiej
- wiem, że wszyscy ludzie mają te same prawa

##### **Formy realizacji:**

- zajęcia tematyczne
- spacer
- wycieczki
- spotkania z ciekawymi ludźmi
- konkursy tematyczne
- wystawy okolicznościowe
- imprezy
- kiermasze
- uroczystości

### **Obszar IV:**

#### **Ekologia – Przedszkole uczy kochać i chronić otaczającą go przyrodę.**

##### **Zadania wychowawcze:**

- kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec istot żywych i środowiska naturalnego
- ukazywanie walorów estetycznych przyrody i budzenie potrzeby zachowania jej piękna
- kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan środowiska w swoim otoczeniu
- zachęcanie dzieci i ich rodziców do podejmowania konkretnych działań na rzecz przyrody ojczyzny

##### **Sukces Przedszkolaka:**

- nie łamię gałęzi drzew i nie deptam trawników
- nie śmieję
- nie męczę zwierząt
- sadzę drzewa i krzewy

- opiekuję się zwierzętami
- zwracam uwagę tym, którzy czynią krzywdę przyrodzie
- rozpoznaję zagrożenia dla środowiska przyrodniczego

#### **Formy realizacji:**

- wycieczki
- spacery
- konkursy
- prace porządkowe
- prace hodowlane
- doświadczenia
- obserwacje przyrodnicze
- eksperymenty
- akcje ekologiczne
- filmy

#### **Obszar V:**

**Zdrowie – Przedszkole rozwija umiejętności i nawyki oraz promuje zachowania, które pozwalają spojrzeć na zdrowie, jako wartość.**

#### **Zadania wychowawcze:**

- kształtowanie świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia
- nabywanie właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych i aktywności ruchowej
- stwarzanie poczucia bezpieczeństwa własnego i innych, oraz życia w zgodzie ze środowiskiem naturalnym
- angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola

#### **Sukces Przedszkolaka:**

- nam zasady dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz je przestrzegam
- chętnie korzystam z zabiegów higienicznych
- spożywam zróżnicowane posiłki
- czynnie spędzam wolny czas
- rozumiem zasady sportowej rywalizacji
- ubieram się stosownie do pory roku

#### **Formy realizacji:**

- zajęcia zorganizowane
- zabiegi higieniczne
- spacery
- wycieczki
- zawody sportowe
- konkursy i turnieje
- przedsięwzięcia i akcje prozdrowotne