

Przedszkolaka podróże małe i duże

Program własny skierowany dla
dzieci uczęszczających do
Przedszkola Publicznego nr 4
im. "Słonecznego uśmiechu" w
Czeladzi. Realizowany będzie w grupie
pięciolatek.

Opracowała

Joanna Juszczyk

1. Założenia programu

Program *Przedszkolaka podróże małe i duże* da możliwość najmłodszym włączyć ich do edukacji globalnej w celu uwrażliwienia dzieci na piękno i potrzeby otaczającego i dalekiego, nieznanego im świata. Włączenie edukacji globalnej do edukacji przedszkolnej wydaje się istotne ze względu na otwartość i ciekawość dzieci w tym wieku, ich empatię i wrażliwość. Edukacja w tym wieku, oparta głównie na zabawie, doświadczeniu i emocjach, jest bardzo trwała. Na tym etapie rozwoju dziecka kształtują się postawy, które często wpływają na zachowania w dorosłym życiu. Podstawa programowa na tym poziomie edukacyjnym kładzie zresztą ogromny nacisk właśnie na treści wychowawcze, warto więc by kształtowanie postaw odnosiło się nie tylko do właściwych zachowań w stosunku do rodziny, kolegów, starszych, najbliższego środowiska, kraju, ale by mówić także o kontekście globalnym. Projekt *Przedszkolaka podróże małe i duże* pomoże od najmłodszych lat pokazać różnorodność świata i wartości, wskazywać na podobieństwa i na związki z różnymi regionami świata, budować postawę solidarności, równości i sprawiedliwości, kształtować poczucie odpowiedzialności za świat. Z powodu globalizacji drastycznie zmniejszył się dystans nie tylko między poszczególnymi kontynentami, ale i między ludźmi. Dzieci będą mogły poznać życie ludzi w krajach Północy i Południa. Dzięki programowi edukacja globalna stanie się częścią kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza jego zakres poprzez uświadamianie istnienia zjawisk i współzależności łączących ludzi i miejsca. Projekt w swoim założeniu zwiększy zaangażowanie dzieci w proces edukacji poprzez zapoznanie ich z nowymi informacjami, przekazywanymi w sposób dostosowany do potrzeb rozwojowych przedszkolaków. Uatrakcyjni proces edukacji przedszkolnej dzięki organizowaniu wystaw, akademii, pokazów, gazetek tematycznych, prezentacji multimedialnych. Dzięki poruszanej tematyce rozbudzi ciekawość świata oraz rozwinięciem umiejętności praktyczne. Program będzie służył budowaniu poczucia tożsamości kulturowej, a także będzie ukazywał różnorodność świata i wpisuje się w zakres działalności statutowej przedszkola. Obejmuje treści realizacji podstawy programowej, rozwija zainteresowania dzieci, zakłada aktywizujące metody nauczania prowadząc do wszechstronnego rozwoju dziecka.

1. Cele główne:

- budzenie zainteresowania życiem ludzi na innych kontynentach,
- kształtowanie umiejętności pracy z mapą świata,
- budzenie szacunku do innych ludzi różniących się wyglądem, mówiących różnymi językami,

3. Cele szczegółowe:

- umie nazywać i wskazać na mapie świata kontynenty,
- potrafi opisać cechy charakterystyczne danego kontynentu,
- wie jak wyglądają mieszkańcy wybranego kontynentu
- interesuje się życiem ludzi zamieszkujących inne kontynenty
- potrafi wymienić kilka krajów leżących na danym kontynencie
- umie nazwać zwierzęta zamieszkujące inne kontynenty
- jest ciekawy świata
- zapoznaje się z brzmieniem innych języków
- jest zmotywowane do nauki języków obcych
- obcuje z kulturą innych narodów poprzez zabawę, muzykę, taniec.

4. Metody realizacji:

- podająca
- problemowa
- aktywizująca
- praktyczna

5. Efekty:

Dziecko będzie:

- Nabywało umiejętność obcowania z innymi kulturami, tradycjami, zwyczajami.
- Poszerzało zakres wiedzy i wrażliwości na dobra innych narodów.
- Uczestniczyło w pracy twórczej (indywidualnej i grupowej).

6. EWALUACJA

- Rozmowy z dziećmi (po zajęciach,), podczas których ocenią swoją pracę, wskażą pozytywne elementy oraz błędy i niedociągnięcia a następnie ustalą możliwości poprawy.
- Wystawki fotograficzne, plastyczne, dzięki którym grupa zaobserwuje dorobek swojej pracy,
- Sprawozdanie

Harmonogram:

Termin realizacji	Temat
I Wrzesień	Poznajemy kontynenty
II Październik	Afrykańskie płasy
III Listopad	Zwierzęta Australii
IV Grudzień	Antarktyda - zimowe królestwo
V Styczeń	Ameryka - Jesteśmy Indianami
VI Luty	Azja - Niezwykłe Chiny
VII Marzec	Azja - Zapachy Indii
VIII Kwiecień	Europa - Mój dom
IX Maj	Jestem małym Polakiem - mieszkam w Polsce.