

„Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”

PROGRAM INNOWACYJNY

PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 4 IM. SŁONECZNEGO UŚMIECH W CZELADZI

„Nie chroń mnie przed konsekwencjami. Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych
i nieprzyjemnych.”

Janusz Korczak

Opracowały: mgr Katarzyna Sadowska
mgr Marta Wojciechowska

Wstęp

W XXI wieku dzieci dorastają w zupełnie innych realiach niż ich rodzice czy dziadkowie. Niezależnie jednak od epoki, w której dorastamy, wszystkim rodzicom i wychowawcom zależy na tym, aby wychować dzieci na mądrych, dobrych i szczęśliwych ludzi, samodzielnych i twórczych. We współczesnym świecie ogromnie zaangażowani zawodowo rodzice stają się coraz bardziej niecierpliwi i dla swoich dzieci mają coraz mniej czasu, a tym samym i mniej czasu na okazywanie pociechom swojej miłości.

W wielu rodzinach znikają normy grzecznościowe, wiele osób ma problem z dostosowaniem się do zasad i norm społecznych lub świadomie je pomija w codziennych kontaktach z innymi. Brakuje nauczania do wartości, brakuje konsekwencji w egzekwowaniu norm społecznych i zasad postępowania, i to stanowi główną przyczynę bezkarności dzieci, agresywnych zachowań.

Podłożem emocjonalny zaburzeń dzieci i dorosłych jest oglądanie nieodpowiednich programów telewizyjnych, zwłaszcza przez najmłodsze dzieci. Równocześnie dzieci, bez odpowiedniej kontroli rodzicielskiej, nadmiernie korzystają z komputerowych gier, uczących je agresji i zabijania, co w konsekwencji rodzi dziecięce lęki, demoralizuje je, a nawet prowadzi do samotności.

By zapobiec niepokojącym zjawiskom społecznym, należy wychowywać dzieci w oparciu o zasady wychowania do wartości, począwszy od domu rodzinnego, poprzez przedszkole, szkołę podstawową i kolejne etapy edukacji. Wspomaganie rozwoju dzieci w tym zakresie już od najmłodszych lat pozostawia w nich trwałe, pozytywne i twórcze ślady.

Celem wychowania dzieci do wartości jest pomaganie w odkrywaniu ich własnych „możliwości” oraz pomaganie w rozumieniu kim są.

Powyższy program innowacyjny Przedszkola Publicznego nr 4 w Czeladzi powstał na bazie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i obejmuje dzieci z grup 0a. By w pełni zrealizować proponowane treści, należy w jego kontynuację włączyć rodziców.

Realizacja programu: cały rok szkolny 2022 /2023, 1 razy w miesiącu.

Główne cele programu:

Głównym celem prezentowanego programu jest wyposażenie dziecka w wieku przedszkolnym w wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu pełne przystosowanie się do otaczającego świata i jego reguł. Realizacja programu pozwoli dziecku poprawnie funkcjonować w grupie rówieśniczej, stosować w kontaktach z innymi zasady i normy społeczne, a w miarę możliwości również zmieniać świat na lepsze. Mocny system wartości, w który chcemy dzieci wyposażać może stać się narzędziem ich życiowych sukcesów, może również ochronić przed wieloma błędnymi wyborami i niewłaściwymi wpływami z zewnątrz.

Tematyka zajęć:

Zajęcia edukacyjne dotyczące programu **Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości**, będą realizowane raz w miesiącu, a tematyka zajęć będzie dotyczyła wartości : pokojowość, szacunek, uczciwość, sprawiedliwość, szczęście optymizm, humor, piękno, mądrość, solidarność, odpowiedzialność, miłość, przyjaźń. Wybrany temat będzie realizowany, według następującego harmonogramu:

Pokojowość (wrzesień)

1. Uczę się rozpoznawać emocje.
2. Respektuję umowy.
3. Uczę się rozwiązywać konflikty.

Szacunek (październik)

1. Szanuję moją rodzinę.
2. Wiem jak się przedstawić.
3. Znamy czarodziejskie słowa.

Uczciwość (listopad)

1. Jestem uczciwy i mówię prawdę.
2. Szanujemy cudzą własność.
3. Wiem i rozumiem.

Sprawiedliwość (grudzień)

1. Czy możemy sami wymierzać sprawiedliwość?.
2. Przestrzegam zasad.
3. Stosuję się do reguł.

Szczęście, optymizm, humor (styczeń)

1. Czuję się szczęśliwy.
2. Dostrzegam dobre cechy.
3. Razem zrobimy więcej i lepiej.

Piękno (Luty)

1. Dostrzegam piękno leśnej przyrody.
2. Potrafię dostrzec naturalne piękno.
3. Potrafię słuchać muzyki.

Mądrość (Marzec)

1. Chcę być dobry dla innych.
2. Poznajemy ludzi mądrych i skromnych.
3. Wiem jakie zachowania są mądre.

Solidarność (Kwiecień)

1. Poznaję pracę dyżurnych.
2. Wiem jak pomagać najbliższym.
3. Wspólnie uprawiamy ogródek.

Odpowiedzialność (Maj)

1. Jestem przyjacielem przyrody.
2. Umiem podejmować decyzję.
3. Wiem jak chronić przyrodę

Przyjaźń i miłość (czerwiec)

1. Kocham moją rodzinę.
2. Lubimy bawić się razem

Ewaluacja

Realizowany program zakłada systematyczną jego ewaluację, która służyć będzie badaniu nabytych umiejętności dzieci w zakresie stosowania zasad i norm czyli wartości. Prowadzona ewaluacja pozwoli na refleksję nad własną pracą nauczycieli pracujących z programem pozwalając również program udoskonalić. Modyfikacja i doskonalenie programu polegała będzie na:

- przeprowadzaniu zabaw dydaktycznych utrwalających i systematyzujących kształtowane wartości
- prezentowaniu pozytywnych postaw i zachowań wywołanych dzięki wdrażanym wartościom
- aktywnym uczestniczeniu dzieci w inscenizacjach, zabawach dramatycznych wiążących się z wdrażaniem wartości.